



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
ZAJĘCIA TERENOWE RURALISTYCZNE (2 TYGODNIE)		A_K_1.6_015	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA	ogólnoakademicki	III/6	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	polskim/angielskim	obligatoryjny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: 40 Projekty / seminaria:-		1	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
I	STACJONARNE	NAUKI TECHNICZNE	1 (100%)
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku)	
KIERUNKOWY		ogólnouczelniany	
Odpowiedzialny za przedmiot:		Wykładowca:	
prof. dr hab. inż. arch. Wojciech Bonenberg e-mail: wojciech.bonenberg@put.poznan.pl Wydział Architektury ul. Nieszawska 13C, 60-965 Poznań tel: 665-3262		prof. dr hab. inż. arch. Wojciech Bonenberg e-mail: wojciech.bonenberg@put.poznan.pl dr inż. arch. Piotr Zierke dr inż. Artur Nawrowski dr inż. arch. Joanna Kołata	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu projektowania urbanistycznego, student ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu projektowania urbanistycznego i ruralistycznego, a także architektury wernakularnej, 	
2	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań praktycznych w zakresie projektowania ruralistycznego, student potrafi zaprojektować zespół osiedleńczy i obiekt architektoniczny o charakterze wiejskim, z poszanowaniem tradycji regionalnej i uwzględnieniem współczesnych zasad kształtowania obiektów wiejskich 	
3	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> student ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, 	
Cel przedmiotu:			
Zajęcia terenowe ruralistyczne są obowiązkowe dla studentów studiów I stopnia i stanowią integralną część kształcenia ujętego w planie studiów kierunku Architektura. Celem praktyk jest weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie dotychczasowych studiów i uzupełnienie jej o praktyczne zastosowania nabytych umiejętności analityczno-studialnych i projektowych, w szczególności w warunkach specjalistycznego projektowania wiejskiego.			

Efekty kształcenia			
Wiedza:			
Efekty kierunkowe		student, który zaliczył przedmiot,	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	A1_W01	student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu projektowania architektury wiejskiej oraz techniczne i formalno-prawne zasady projektowania obiektów wiejskich	P6S_WG
W02	A1_W03	student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań projektowania obiektów wiejskich	P6S_WG
W03	A1_W19	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego obiektów wiejskich	P6S_WG
Umiejętności:			
U01	A1_U01	student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie;	P6S_UW
U04	A1_U02	student ma umiejętność samokształcenia się	P6S_UW
U05	A1_U10	potrafi narysować i zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne i budowlane w koncepcji architektonicznej i w projekcie techniczno-budowlanym;	P6S_UW
U06	A1_U16	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty społeczne, historyczne, krajobrazowe, ekologiczne, ekonomiczne i prawne	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	A1_K01	potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem samodzielnie oraz współpracować w zespole, przyjmując w nim różne role; wykazuje się w tej pracy odpowiedzialnością	-
K02	A1_K03	student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	-
Metody kształcenia			
1. Obserwacja. 2. Pomiar. 3. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).			
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
1. Konsultacje. 2. Sprawozdanie końcowe.			
Ocena formująca			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeglądy zaawansowania pracy. Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Ocena podsumowująca:			
Uwzględnia się w ocenie końcowej następujące elementy:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykonanie zakresu pracy – pod względem zawartości merytorycznej, ▪ jakość i estetyka opracowania, ▪ zaangażowanie studenta w pracę podczas praktyk. Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.			
Treści programowe			
Przedmiotem zajęć jest analiza studialna zabudowy obszarów wiejskich, mająca na celu rozpoznanie wyróżniających cech krajobrazowych, kompozycyjnych i funkcjonalno-przestrzennych. Tematyka zajęć dotyczy zagadnień systematyki i klasyfikacji zabudowy wiejskiej i ma charakter diagnostyczny. Klasyfikacja jest tu zarówno narzędziem studialnym jak i celem poznawczym. Polega ona na <ul style="list-style-type: none"> - gromadzeniu informacji i diagnozowaniu zjawisk przestrzennych, - podziale przyjętego przedmiotu studiów terenowych na klasy i grupy z punktu widzenia szczegółowych cech klasyfikowanych obiektów. Zajęcia terenowe składają się następujących kroków metodycznych:			

- pozyskiwanie danych,
- grupowanie danych według porządku chronologicznego,
- interpretacja uzyskanych informacji (graficzno-opisowa),
- wizualizacja danych (szkice i fotografie).

Podstawową metodą pozyskiwania informacji są kwerendy terenowe, będące podstawą do:

- wykonania studiów porównawczych form architektonicznych w zabudowie wiejskiej: takich jak kształt obiektu, geometria dachu, proporce elewacji, rozmieszczenie i proporce otworów okiennych, podziały elewacji, charakterystyczne kolory i materiały budowlane wykorzystane do budowy cokołów, dachów, ścian, stolarki okiennej i drzwiowej.

- identyfikacji charakterystycznych typów zabudowy i schematów funkcjonalno-kompozycyjnych,

Wyżej wymienione zadania są interpretowane w kontekście kulturowym i społeczno-przestrzennym, co jest podstawą do formułowania syntetyzujących wniosków.

Efektom zajęć terenowych jest

- umiejętność prowadzenia studiów i analiz porównawczych w zakresie architektury i zagospodarowania przestrzennego obszarów wiejskich
- uwrażliwienie studentów na znaczenie tradycji, lokalnej specyfiki i swojskości we współczesnej architekturze obszarów wiejskich.

Literatura podstawowa:

1. Bogusz Wanda „Projektowanie architektoniczne i budownictwo regionalne”, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999,
2. Czerwiński Tomasz „Budownictwo ludowe w Polsce”, Sport i Turystyka Muza SA, Warszawa 2006
3. Kamiński Zbigniew J. „Współczesne planowanie wsi w Polsce - zagadnienia ruralisty, Politechnika Śląska, 2008 r.
4. Korzeniowski Władysław „Nowe warunki techniczno-budowlane 2003”, PUWHIP „POLCEN” sp. z o. o., Warszawa 2003
5. Neufert Ernst „Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego”, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2000

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	40	1

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	0 h
udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)	40 h
przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów	0 h
przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego	0 h
udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	0 h
przygotowanie do egzaminu	0 h
obecność na egzaminie	0 h

Łączny nakład pracy studenta: **1 ECTS**

40 h

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

40 h

1 ECTS